

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

АУДИРОВАНИЕ (время выполнения задания – 20 минут)

Tarea 1. Escucha el audiotexto y señala si las afirmaciones que van a continuación son verdaderas o falsas:

- [illegible]

Tarea 2. Escucha la grabación y marca la opción correcta.

- 8. El mileurista**
- a) no quiere comprar casa propia.
 - b) suele alquilar un piso.
 - c) no puede pagar una vivienda social.

- 9. En el año 2005 muchos trabajadores españoles ganaban**
a) más de 2000 euros al mes.
b) tanto dinero como los otros europeos.
c) menos de 1100 euros al mes.
- 10. Según Espido Freire, los jóvenes españoles**
a) tienen diferentes inclinaciones políticas.
b) son indiferentes a la política.
c) fueron despedidos por su postura política.
- 11. Los jóvenes mileuristas**
a) gastan menos de 30 % de su sueldo en alquiler.
b) gastan más de 30% de su sueldo en alquiler.
c) gastan 43% de su sueldo en alquiler.
- 12. Según Carolina Alguacil, los mileuristas**
a) tienen que ahorrar para seguir adelante.
b) prefieren gastar las ganancias.
c) tienen ahorros que les permiten llegar a fin de mes.
- 13. Espido Freire, la escritora,**
a) preparó dos libros sobre los mileuristas.
b) estudió el fenómeno de mileuristas en Berlín.
c) está preparando una tesis sobre el concepto de mileurista.
- 14. ¿Cómo fue inventado el término mileurista?**
a) Después de muchas encuestas de opinión.
b) Después de muchas entrevistas.
c) Después de un viaje personal.
- 15. ¿Quién publicó las cifras de los ingresos de la población en España?**
a) La Agencia Tributaria.
b) El Ministerio de Hacienda.
c) El Ministerio de Economía, Comercio y Empresa.

¡Pasa tus respuestas a la hoja de respuestas!

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ (время выполнения задания - 30 минут)

Tarea 3. Lee el texto y rellena los huecos con la opción correcta.

Para los expertos, padres y madres deben animar a sus hijos a ser activos desde pequeños para que lo (1) _____ incorporando como un hábito. La adolescencia es una etapa de grandes cambios en la vida de cualquier persona: (2) _____ hormonales, físicas y, por supuesto, a nivel psicológico.

Los niños y niñas de hoy gastan 600 kilocalorías diarias (3) _____ que los de hace 50 años. Y las actividades más sedentarias como ver la televisión, navegar por internet o (4) _____ a videojuegos (5) _____ el juego al aire libre. Otros motivos que se señalan son que hay menos ejercicio físico en las actividades extraescolares o el aumento del transporte (6) _____. La práctica de ejercicio tiene un impacto positivo en el (7) _____ del estrés, de la ansiedad y, especialmente, de la depresión. Si el ejercicio les hace adquirir fortaleza física, eso les (8) _____ una confianza especial. El deporte de equipo ayuda y (9) _____ las relaciones sociales sanas. Los adolescentes que hacen actividad física con amigos tienen menos posibilidades de (10) _____ adicciones porque el propio ejercicio (11) _____ genera esa motivación y enganche que no necesitan adquirir de otras formas. Por tanto, será de gran relevancia la práctica del deporte en la adolescencia ya que (12) _____ la (13) _____ de valores y las habilidades necesarias en esta etapa para que los jóvenes (14) _____ relacionarse socialmente. ¿Qué deben hacer los padres para que los adolescentes (15) _____ deporte? Ser ejemplo para los hijos. Los padres han de (16) _____ toda la información posible a sus hijos para que vean todas las ventajas de practicar un deporte. Muchas veces, los padres cometen el error de presionar a los adolescentes para que (17) _____ deporte. Hay que dejar que ellos (18) _____ a su propio ritmo. Será el joven el que elija el que más le gusta pero serán los padres los que le (19) _____ si el niño no sabe (20) _____ elegir.

Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку
2024/2025 учебного года Санкт-Петербург
ШКОЛЬНЫЙ этап
9-11 КЛАССЫ

- | | | | |
|-----|---------------------|-------------------|---------------------|
| 1. | a) terminen | b) terminan | c) terminará |
| 2. | a) reformas | b) modificaciones | c) transformaciones |
| 3. | a) más | b) como | c) menos |
| 4. | a) engancharse | b) enrolarse | c) colgarse |
| 5. | a) hayan sustituido | b) han sustituido | c) ha sustituido |
| 6. | a) motorizado | b) mecanizado | c) automatizado |
| 7. | a) manejo | b) conducción | c) uso |
| 8. | a) genera | b) generará | c) genere |
| 9. | a) fomenta | b) anima | c) provoca |
| 10. | a) amplificar | b) prosperar | c) desarrollar |
| 11. | a) les | b) los | c) las |
| 12. | a) facilitará | b) facilitarán | c) facilita |
| 13. | a) gratificación | b) ganancia | c) adquisición |
| 14. | a) saben | b) sepan | c) sabrán |
| 15. | a) practiquen | b) practican | c) practicarían |
| 16. | a) asistir | b) ayudar | c) aportar |
| 17. | a) hacen | b) hicieren | c) hagan |
| 18. | a) vayan | b) iban | c) van |
| 19. | a) orienten | b) orienta | c) orientan |
| 20. | a) qué | b) cuál | c) que |

¡Pasa tus respuestas a la hoja de respuestas!

III. CIVILIZACIÓN HISPANA
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

(время выполнения задания – 30 минут)

Tarea 4. Contesta a las preguntas sobre la geografía, historia y cultura hispanas:

1. La ñ no existía en el latín. El castellano medieval adoptó la grafía

- a) ny;
- b) nn;
- c) nh.

2. ¿Dónde no se habla el catalán?

- a) En Murcia;
- b) En la Comunidad Valenciana;
- c) En Andorra.

3. Desde 1388 el heredero al trono de España lleva el título de

- a) Príncipe de Asturias;
- b) Príncipe de Aragón;
- c) Príncipe de Castilla y León.

4. La terminación en -ez de muchos apellidos españoles es de origen

- a) árabe;
- b) griego;
- c) germánico.

5. La pesca del salmón es muy popular en los ríos ...

- a) del Cantábrico;
- b) de los Pirineos;
- c) de la Meseta Central.

6. El queso de la leche de oveja, un símbolo de España.

- a) el queso de La Serena;
- b) el queso manchego;
- c) el queso Tupí.

7. ¿Qué personaje mitológico puede adoptar la figura de caballo, de vaca, de carnero o de cualquier otro animal?

- a) El Güercu;
- b) El Papón;
- c) El Diañu Burlón.

8. ¿Qué río español no desemboca en el Océano Atlántico?

- a) El Ebro;
- b) El Guadalquivir;
- c) El Duero.

9. ¿Cuántas son las monedas de las arras?

- a) 10;
- b) 12;
- c) 13.

10. Existe la costumbre en algunos países de llevar en el Día de la Madre una flor de color rojo si la madre vive. ¿Qué flor es?:

- a) Clavel;
- b) Crisantemo;
- c) Alstroemeria.

¡Pasa tus respuestas a la hoja de respuestas!

IV. COMPRENSIÓN DE LECTURA

ЧТЕНИЕ (*время выполнения задания – 40 минут*)

Tarea 5. Lee el texto y señala si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Muchos problemas de salud que se asocian con la adultez afectan a los adolescentes, como la diabetes, la hipertensión o enfermedades al corazón. Según el informe elaborado con la ayuda del nutricionista Juan Revenga, es que uno de cada tres españoles confiesa consumir ultraprocesados industriales prácticamente a diario, que dos de cada tres (unos 24 millones) admiten comer platos precocinados más de un día a la semana y que uno de cada diez reconoce que encarga comida rápida dos, tres o más veces por semana. La realidad nutricional de los jóvenes enciende las alarmas. Han olvidado por completo dónde está la cocina de casa y doblan la ingesta de productos insanos de sus mayores.

Es cierto que los adolescentes están en crecimiento y requieren de más energía; sin embargo, es importante que la obtengan de alimentos naturales, no procesados. Las harinas refinadas contenidas en el pan nutren poco al cuerpo y acumulan grasa en zonas donde es difícil de eliminar.

Los adultos explican que abusan de la comida industrial por la falta de tiempo para cocinar derivada de sus complejos ritmos laborales y porque la mayoría se maneja entre pucheros, solo el 7% enseña a cocinar a sus hijos.

A los jóvenes no les explican que la grasa es la reserva de energía, pero consumirla en exceso, y en particular consumir grasas saturadas y trans como los pasteles, bollos, carnes grasas y salchichas, puede ser perjudicial. Para sustituir estos alimentos procesados pueden alimentarse mejor con aguacates, nueces, pistachos o huevo.

También hay que hacer snacks saludables como fruta rebanada con chocolate y nuez espolvoreada, fruta con chile y limón, barritas de amaranto o rollitos de jamón y queso.

1. La décima parte de la población española come platos precocinados tres o más veces a la semana.

a) verdadero;

b) falso.

- Tarea 6.** Lee el texto y contesta a las preguntas.

La juventud de los 90 salía todos los fines de semana. Los bares y las discotecas ocupaban el escalafón del ocio. 25 años más tarde el gusto ha cambiado: salen menos, están más en casa.

Las actividades de ocio pueden realizarse como fuente de disfrute y satisfacción con un fin en sí mismo, al mismo tiempo que pueden realizarse para conseguir otros logros y objetivos. No todo tipo de ocio reporta beneficio en sí, por el contrario, jóvenes y adolescentes podrían estar utilizando de forma inadecuada su tiempo de ocio. Un ocio positivo y valioso, es aquel que tiene la capacidad de facilitar el desarrollo individual y colectivo, reportando beneficios a nivel físico, emocional, cognitivo y social. Tres de cada cuatro jóvenes gastan su tiempo libre en chatear y en estar enganchado a las redes sociales.

8

Los riesgos del ocio son muchos desde la pérdida de ocasiones de aprender o disfrutar por una falta de planificación o iniciativa que ya te hemos mencionado antes, a los riesgos que supone dejarnos arrastrar por las llamadas “malas influencias” tengan éstas su origen en los amigos, en las fiestas sin control, en los deseos de disfrutar sin medir las posibles consecuencias, dependencia de juegos etc. En definitiva en el ocio como en la vida hay que ser prudente.

6. Según el texto, ¿cómo son los jóvenes de hoy?

- a) son más hogareños;
- b) les gustaría entrar en la chupipandi de su barrio;
- c) salen con tan frecuencia como sus padres.

7. Según el texto, los que pueden sufrir de las malas influencias

- a) son los jóvenes;
- b) son las personas adultas;
- c) son personas de diferente edad.

8. Según el texto, 75% de los jóvenes españoles

- a) sufren de las malas influencias;
- b) utilizan las redes sociales para cubrir la baja autoestima;
- c) interactúan en la distancia.

9. Según el texto, “hacer deporte”

- a) es una actividad que prefieren los hombres;
- b) es una actividad que se destaca en primer plano entre los jóvenes;
- c) es una actividad muy tradicional entre la gente española.

10. Los riesgos del ocio

- a) son muy pocos;
- b) son diferentes (e.g. adicción al juego);
- c) no les tocan a los jóvenes.

¡Pasa tus respuestas a la hoja de respuestas!
--